

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Санитария и гигиена**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы обслуживания  
и строительных профессий

Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Санитария и гигиена

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (в действующей редакции), с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы, прошедшей экспертизу в ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер (рецензия от 27.06.2012 № 335), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовке рабочих 16437 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 22                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>20</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы                      |                    |
| Выполнение рисунка   | 4                  |
| Поиск информации в дополнительных литературных источниках          | 4                  |
| Поиск информации в интернет - ресурсах                             |                    |
| Выполнение рефератов   | 4                  |
| Решение практических задач   | 4                  |
|  | 4                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |                    |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.03. Санитария и гигиена

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                      |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
|   | №, тема урока  | Содержание учебного материала  |             |                  |
| 1   | 2  | 3  | 4           | 5                |
| <b>1 курс 1 семестр</b>   |  |  | <b>26</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима при оказании парикмахерских услуг</b>     |  |  | <b>31</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Требования к помещениям парикмахерских  | 1-2. Требования к помещениям парикмахерских  | Нормативные документы. СанПиНы по работе парикмахерской. Особенности размещения парикмахерских, устройство и оборудование парикмахерских салонов, внутренняя отделка.  | 2           | 2                |
|   | 3-4. Организация рабочего места  | Санитарно-технические устройства и освещение в парикмахерских. Бельё и рабочие инструменты.  | 2           | 2                |
|   | <b>5-6. Практическое занятие:</b> Определение параметров микроклимата для парикмахерских.  | Определение параметров микроклимата для парикмахерских.  | 2           |                  |
|   | <b>7-8. Практическое занятие:</b> Организация рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                     | Организация рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами.   | 2           |                  |
|   | <b>9-10. Практическое занятие:</b> Подбор индивидуальных рабочих инструментов по видам работ.  | Подбор индивидуальных рабочих инструментов по видам работ.   | 2           |                  |
|   | <b>11-12. Практическое занятие:</b> Исследование на соответствие соблюдения санитарно-гигиенического режима.                                       | Исследование на соответствие соблюдения санитарно-гигиенического режима.   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | Выполнение эскиза парикмахерского салона с внутренней отделкой. Выполнение реферата по теме: «Дезинфекционные средства для обработки помещений и рабочего инструмента согласно требованиям санитарно-эпидемиологической службы». | 6           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правила гигиены в работе парикмахерских                                       | 13-14. Правила гигиены в работе парикмахерских   | Гигиена труда, гигиена рабочего места и услуг мастера. Личная гигиена.   | 2           | 2                |
|   | 15. Производственный контроль.   | Производственный контроль.   | 1           | 2                |
|   | <b>16-17. Практическое занятие:</b> Соблюдение личной гигиены и гигиены рабочего места.  | Соблюдение личной гигиены и гигиены рабочего места.  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | Выполнение реферата по теме: «Индивидуальные средства защиты согласно нормативным документам, СанПиНам».   | 3           |                  |
| <b>1 курс 2 семестр</b>   |  |  | <b>34</b>   |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правила гигиены в работе парикмахерских                                       | <b>18-19. Практическое занятие:</b> Соблюдение дезинфекции и стерилизации оборудования и рабочего места.   | Соблюдение дезинфекции и стерилизации оборудования и рабочего места.   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | Создание макета санитарного журнала парикмахерской.  | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Предупреждение заболеваний, передающихся при оказании парикмахерских услуг.</b>      |  |  | <b>29</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика | 20-21. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика   | Общие положения о заболеваниях. Болезни, передаваемые парентеральным, контактно-бытовым, воздушно-капельным путём. Профилактика болезней.  | 2           | 2                |
|   | 22-23. Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика   | Профессиональные заболевания парикмахеров. Профилактика профессиональных заболеваний парикмахеров.   | 2           | 2                |
|   | <b>24-25. Практическое занятие:</b> Определение типов заболеваний по образцам и подбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. | Определение типов заболеваний по образцам и подбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.   | 2           |                  |

| 1  | 2  | 3   | 4         | 5 |
|--|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | Подготовка презентаций и докладов: «Профилактика профессиональных заболеваний парикмахеров» | 4         |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Гигиенический уход<br>за волосами, кожей<br>и ногтями | 26-27. Особенности гигиенического ухода за волосами.   | Особенности гигиенического ухода. Уход за волосами.   | 2         | 2 |
|  | 28-29. Уход за кожей и ногтями.  | Уход за кожей и ногтями.  | 2         | 2 |
|  | <b>30-31. Практическое занятие:</b> Определение типов волос по образцам.                               | Определение типов волос по образцам.  | 2         |   |
|  | <b>32-33. Практическое занятие:</b> Применение и состав средств по уходу за волосами, кожей и ногтями. | Применение и состав средств по уходу за волосами, кожей и ногтями.                          | 2         |   |
|  | <b>34-35. Практическое занятие:</b> Применение и состав средств по уходу за кожей.                     | Применение и состав средств по уходу за кожей.  | 2         |   |
|  | <b>36-37. Практическое занятие:</b> Применение средств по уходу за ногтями.                            | Применение средств по уходу за ногтями.   | 2         |   |
|  | 38. Новые направления в профессиональных косметических линиях  | Новые направления в профессиональных косметических линиях                                   | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | Составление отчета по подбору средств ухода за волосами, кожей и ногтями.                   | 4         |   |
| <b>39-40. Дифференцированный зачет</b>                                   | Дифференцированный зачет   | 2   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |  |   | <b>60</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03. Санитария и гигиена**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты;
- схемы;
- модуль головы человека.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Красноперова, Ю.Ю. Микробиология: учеб.- метод. пособие / Ю.Ю. Красноперова, Н.А. Ильина, Н.М. Касаткина, Н.В. Бугеро. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-9765-1290-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034265>.

2. Основы микробиологии: Учебник / Мудрецова-Висс К.А., Дедюхина В.П., Масленникова Е.В., – 5-е изд., испр. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8199-0616-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480589>.

###### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Микробиология, санитария и гигиена: Учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 400 с. – ISBN 978-5-8199-0350-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/239995>.

2. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-253-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374832>.

###### **3.2.3. Журналы**

3.1 Журнал «Салон красоты».

3.2. Журнал «Стильные причёски».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Санитария и гигиена

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| - соблюдать санитарные требования;                                  | наблюдение за деятельностью на практических занятиях             |
| - предупреждать профессиональные заболевания.                       | наблюдение за деятельностью на практических занятиях             |
| <b>Знания:</b>  |  |
| - санитарные правила и нормы (СанПиН);                              | письменный опрос, анкетирование, тестирование                    |
| - профилактику профессиональных заболеваний;                        | письменный опрос, анкетирование, тестирование                    |
| - основы гигиены кожи и волос.                                      | письменный опрос, анкетирование, тестирование                    |